

# Duurzame Scholen

Donderdag 23 april 2015

Duurzaam Gebouwd   
Round Table Tour



## Kansen in de Bouw

Hoe maakt de bouw het duurzaam bouwen toegankelijker voor scholen?

- Een sterkere gezamenlijke présence zorgt voor een betere profilering en eindresultaat: Let's do it!
- Het aanbod verbijzonderen naar onderwijs, zodat oplossingen voor alle stakeholders herkenbaar aansluiten op de specifieke issues binnen deze gebruikersgroep, zoals leerprestaties.
- Bij een beperkt initieel budget is het interessant om duurzame investeringen door te rekenen in het operationele budget, waardoor de Total Cost of Ownership aantoonbaar dalen.
- Daarbij vormen de partijen in het bouwteam een alliantie met een groot zelfcorrigerend vermogen; zij zijn immers gezamenlijk voor de komende decennia verantwoordelijk voor de duurzame school.



## Bedreigingen in de Bouw

Waarom trekt de bouw niet veel meer scholen over de streep?

- Het nieuwe PvE Frisse scholen 2015 beschrijft eigenlijk slechts een ambitie voor een gezond binnenklimaat op scholen; harde eisen naar de gebruikers waarop de bouw kan inspelen ontbreken.
- Het uitknijpen van de prijzen door intermediaire partijen is contraproductief als het gaat om langjarig commitment van alle leveranciers; opdrachtgevers willen juist zekerheden, met name bij nieuwe technologieën.
- Leveranciers zijn afhankelijk van een bouwadviseur / tussenpersoon, die vaak wordt wegbezuinigd.

# Duurzame Scholen

Donderdag 23 april 2015

Duurzaam Gebouwd   
Round Table Tour



## Welke kansen bieden Scholen?

- Schooldirecteuren zijn vaak doorgegroeiende leraren zonder specifieke bouwtechnische kennis; daardoor staan zij open voor intensieve begeleiding door een breder, multidisciplinair team.
- Scholen zijn lange, stabiele huurders of gebruikers. Zeker als de exploitatiebegroting ook nog wordt gedekt door de gemeente, zijn ze triple A-debiteuren.
- Er ontstaat interessant volume doordat scholen zich steeds vaker met tien, vijftien locaties clusteren in stichtingen.
- Zijn de traditionele schoolgebouwen in de toekomst nog nodig? Andere vormen van onderwijs, meer individueel en digitaal onderwijs.



## Bedreigingen van Scholen

Wat maakt het voor scholen zo lastig om duurzaamheidsambities echt te realiseren?

- De schooldirecteuren zijn de gesprekspartners voor de bouw, terwijl zij voor de uiteindelijke beslissing afhankelijk zijn van de stichting. De mensen met de ambities hebben dus vaak niet de slagkracht.
- Scholen ontvangen een bepaalde normvergoeding per meter van de gemeente om het gebouw te realiseren. Deze normvergoeding is zo'n 25 procent te laag om aan de voorkant goed te investeren. Bovendien is dit bedrag de laatste jaren alleen maar naar beneden gegaan. De oorspronkelijke insteek op een A-label resulteert vanwege het budget uiteindelijk in C.
- Vaak stelt een adviseur een goed plan op, maar wordt vervolgens 'wegbezuinigd'; in de gesprekken met het bouwteam ziet de scholen door de bomen het bos niet meer.

# Round Table deelnemers



Babette van Loon  
Alklima



Aris Bakker  
Trilux Benelux



Timo Stuij  
De Vries en Verburg



Peter Musters  
VBI



Theo Smulders  
Celsius Benelux



Arnoud Matser  
Merosch



Rudy Grevers  
Alklima



Rico van Dijk  
Akzo Nobel